

# 大正大学

2025年度

## 総合型選抜 第一次審査課題集

---

■学科・専攻・コース別課題

## 総合型選抜 第一次審査 課題集について

---

本書には、総合型選抜第一次審査の課題である「学科・専攻・コース別課題」が綴られています。

総合型選抜の審査は、第一次審査と第二次審査があり、第一次審査は書類審査です。

課題ごとに指示がありますので、熟読し取り組んでください。

なお、課題は「学科・専攻・コース別課題用原稿用紙」をA4サイズに印刷して記入してください。

課題の未提出や不備等の連絡はいたしません。提出されている課題のみで審査いたします。

### 課 題

- 学科・専攻・コース別課題 …………… 1頁～8頁

### 課題提出時使用用紙

- 学科・専攻・コース別課題原稿用紙

# 学科・専攻・コース別課題

※課題は、「学科・専攻・コース別課題原稿用紙」へ記入してください。

## 仏教学科 仏教学専攻

### 課題

下記の1、2の課題に答えなさい。

1. あなたが考える仏教の魅力とは何ですか。これまでの体験・知識などをもとに述べなさい。
2. 仏教の思想の中であなたが最も興味を持った事柄について、これまで調べたことと、これから学びたいことを説明しなさい。

■字数 各600字程度

## 仏教学科 仏教文化遺産専攻

### 課題

下記の1、2の課題に答えなさい。

1. あなたが考える仏教の魅力とは何ですか。これまでの体験・知識などをもとに述べなさい。
2. 仏教の文化の中であなたが最も興味を持っている事象について、これまで調べたことと、これから学びたいことを説明しなさい。

■字数 各600字程度

## 仏教学科 宗学専攻

### 課題

下記の1、2の課題に答えなさい。

1. あなたが考える仏教の魅力とは何ですか。これまでの体験・知識などをもとに述べなさい。
2. 自らが所属する宗派の歴史の中で、あなたがこれから学び調べたい出来事や人物などについて説明しなさい。

■字数 各600字程度

# 日本文学科

## 課題

あなたがこれまでもっとも強い興味や関心を抱いた日本文学の作品、あるいは日本語学に関する書籍を1冊選んで、その本の「広告」と「紹介文」を作りなさい。日本文学の作品については古代から近代まで、日本語学に関する書籍については古代から現代までの範囲のものとし、本の内容については、日本文学・日本語学に関するものであればどのようなテーマを扱ったものでもかまいません。自分自身で抱いた興味や関心にもとづいて調べたことや、紹介する本の要点や魅力を踏まえて、その本を読んだことがない人に、読んでみたいと思わせることを目指して下さい。

課題提出にあたっては、以下の【条件】①・②に従うこととして、あわせて【補足・注意事項】もよく読みなさい。

- 条件
- ①「広告」は、A4判用紙1枚、用紙は横置きとし、周囲に各2cm程度の余白部を作って下さい。内容には、以下の(1)～(3)を必ず含めて、レイアウトなども適宜工夫をなさい。
    - (1) とりあげる本のタイトル（書ける場合は作家名も書く）
    - (2) それらをアピールするキャッチコピーや文章
    - (3) 紹介のためのイラストや写真なお、手書き、パソコン作成どちらでもよいですが、必ず紙媒体で提出し、裏面には氏名を書きなさい。
  - ②「紹介文」は、①の広告で取り上げた本を紹介する文章を、学科・専攻・コース別課題原稿用紙に800字以内で書きなさい。

## ■補足・注意事項

①の「広告」作成にあたっては、イラストが苦手な人は写真を撮って貼りつけるなど、各自で工夫をなさい。なお、この課題文における「近代」とは、明治から昭和の範囲とします。

②の「紹介文」については、あくまでも自分のことばで紹介することを重視しますので、無断での引き写しなどをしてはいけません。

第二次審査においても、第一次審査で提出された上記の「広告」と「紹介文」を使用したプレゼンテーションを行う予定なので、そのことも念頭に組み込みなさい。

# 人文学科 哲学・宗教文化コース

## 課題

以下の3問の中から1つを選んで、解答しなさい。  
選択した問題の番号を、解答の冒頭に記入すること。

- ①富山の公立中学校で、給食や林間学校の食事などの際に、日直が「合掌」の号令をかけて食事を開始していましたが、外から来た父兄からの指摘で行わなくなりました。これに対して、つぎの2つの意見がありました。あなたはどちらに賛成しますか？ また、そう考えるのはなぜか説明しなさい。
- (A) 食事の前に「合掌」させるのは、仏教儀礼の押しつけだから、公立学校ではふさわしくない。
  - (B) 食事の前に「合掌」するのは、食材となったいのちや作ってくれた人への感謝を表すもので、この地域のよい文化伝統であるから守られるべきだった。
- ②重度の身体障害を持つ男性が、動くことができず、他者の負担となって生き続けなければならないことは、自らの尊厳が失われているとして、イギリスの裁判所に医療的な安楽死を認めるよう求めましたが、認めない判決がなされました。その人は食事を絶って餓死しました。これについて、主に、次の2つの意見があると考えられます。あなたはどちらに賛成しますか？ またそう考えるのはなぜか説明しなさい。
- (A) 医師が患者を死亡させること（安楽死）は、医療的な自殺帮助であり、医療への信頼を損ない、結果として自ら死を望む人を増やすから、認めるべきではない。
  - (B) いのちはその人のものであり、自ら餓死させるのは残酷であり、安楽死は認められるべきである。
- ③これまであなたが関心を持った哲学もしくは宗教的事柄（文化）を一つ取り上げ、その概要と、なぜそれに関心を持ったのかについて説明しなさい。

■字数 1000字程度

# 人文学科 国際文化コース

## 課題

グローバル化の潮流のなかで、私たちは世界中の情報に触れ、世界各地で生産されたものに囲まれて暮らしている。知らない土地の風習や食べ物も、私たちの生活を豊かに彩る。このような状況のなかで、多角的にものごとを見つめ、多様な人びとを理解し、異なる文化、異なる価値を認め、たがいを尊重することがますます重要になる。

しかし、それは言うほど簡単なことではない。私たちは異質なものに触れることに慣れてこになっているかもしれないし、インターネットで容易に情報を得ることのできる状況は、逆説的ではあるが、異文化に対する好奇心やあこがれをかえて薄めているかもしれない。

だからこそ、体験的に異なる言語の構造や異文化を意識する外国語学習は、単に言語ができるようになるということ以上の意味があるのではないか。外国語を学ぶことは、母語の枠組みから外れて、自分を新たな価値や思考にさらすことになるのではないか。

日本においては多くの人にとって英語を学ぶことが一般的であるが、英語にかぎらず、外国語を学ぶことによって、私たちは何を得てきたのであろうか、どのような文化的な気づきを重ねてきたのであろうか。外国語学習がもたらす文化的なメリットについて、あなた自身の経験にも触れながら、あなたの考えを述べなさい。

■字数 1000～1200字程度

■補足・注意事項

※調べたことを引用する場合は、形式は問わないので、情報の出典を記しなさい。

※第二次審査において、この課題をもとにディスカッションをします。ディスカッションの冒頭でこの課題であなたが論じたことを2～3分程度で発表してもらおうので、書いた内容を保管しておくこと。

## 歴史学科 日本史コース

### 課題

- ①日本の歴史の中で、大学で勉強したいと思う出来事や人物を一つ取り上げて、それを選んだ理由と調べたことをまとめなさい。
- ②歴史を学ぶことが現代のわれわれにとってなぜ重要なのか、自らの思うところを述べなさい。

■字数 ①は600字以内、②は400字以内（合計1000字以内）

■条件 参考にした文献、ネット情報は、末尾に明記すること。字数には含めない。

## 歴史学科 東洋史コース

### 課題

- ①中国およびその周辺（日本を除く）の歴史の中で、大学で勉強したいと考えるものを一つ取り上げ、それを選んだ理由と調べたことをまとめなさい。
- ②外国の歴史を学ぶ重要性について、自分の考えを述べなさい。

■字数 ①は600字以内、②は400字以内（合計1000字以内）

■条件 参考にした文献、ネット情報は、末尾に明記すること。字数には含めない。

## 歴史学科 文化財・考古学コース

### 課題

- ①現在住んでいる地域（市区町村あるいは都道府県）にある旧石器時代から江戸時代までの文化財（神社・遺跡・遺物・美術工芸品）を一つ見学し、それを選んだ理由と調べた内容をまとめなさい。
- ②文化財が現代のわれわれにとって、なぜ重要なのか、自ら思うところを述べなさい。

■字数 ①は600字以内、②は400字以内（合計1000字以内）

■条件 見学した日と見学場所は、原稿用紙の下部に明記すること。字数には含めない。  
自治体のホームページ、博物館等を参考にすること。

# 表現文化学科 ライフデザインコース クリエイティブライティングコース 情報文化デザインコース

## 課題

現在の社会は、さまざまな課題を抱えています。温暖化や高齢化、紛争やエネルギー問題など、日々、マスメディアを賑わせているニュースからみえてくる「社会課題」を、あなた自身の関心にひきよせて論じてください。また、等身大の立場で、社会課題にあなた自身がどのように向き合い、取り組んでいくか、将来を見据えて考えてみてください。

- ①多くの人々が力を合わせても解決しない難しい問題が世の中には多く存在します。しかし、難しく考えすぎず、自由な発想で問題を眺めることで、意外に解決の糸口が見えてくる場合があります。そんなアイデアを提案していただいても構いません。
- ②①に関連する補足資料として、自作イラスト、自分で撮った写真、手描きの地図などを添えても可（ただし、いずれか1点に限る。文字数にはカウントしない）。
- ③文章の最初に、印象的なタイトルを「 」に入れて記載すること。
- ④文章以外の②の補足資料は、学科・専攻・コース別課題用原稿用紙の裏側に貼付すること。

■字数 1000字程度

# メディア表現学科 放送・映像メディアコース アート&エンターテインメントワークコース

## 課題

メディアのアジェンダ（議題）設定機能について、下記3問について、1000文字程度で解答してください。

### 設問1

メディアのアジェンダ（議題）設定機能が働いたとあなたが考える具体的な事例・事象をあげてください。

### 設問2

設問1であなたが紹介した事例・事象が含有するプラス効果とマイナス効果をそれぞれ理由をあげて説明してください。

### 設問3

SNSが存在しなかったら、その事例・事象は異なる結果となっていたか否か、あなたの推論を論理的に展開してください。

■字数 1000字程度



## 人間科学科

### 課題

人間の心理や行動、あるいは人間の社会での営みについて、あなたが「不思議だな」「なぜだろう」と考えていることを一つ取り上げ、①それがどのような現象であるのか、②なぜ興味関心を抱いたのかについて具体的に述べなさい。加えて、③その疑問を解き明かすうえで、人間科学科の学びをどのように役立てることができるかについてあなたの考えを述べなさい。

- ・人間科学科のディプロマ・ポリシー、授業科目名やシラバス（各教員が示す授業計画書）などを参考にし、そこに現れる言葉を文章中でキーワードとして使用すること。
- ・授業科目名は、インターネットで閲覧できる大正大学の履修要項の人間科学科のページを参照すること。
- ・授業のシラバスは、インターネットから大正大学のポータルサイト「T-Po (<https://t-po-web.tais.ac.jp/campusweb/>)」にゲストユーザーとしてログインし、時間割所属に「学部共通」を選択し「表示」を押すと遷移する画面で、教員名や科目名をもとに検索すれば閲覧することができる。
- ・人間科学科のカリキュラムの特徴や授業の内容、履修要項、シラバスの閲覧方法などについては、人間科学科のブログ記事にわかりやすくまとめられている。
- ・書籍、論文、雑誌などを参考にした場合は、学科・専攻・コース別課題用原稿用紙の下部に箇条書きで文献の情報を示すこと。

■字数 800字以内

## 社会福祉学科

### 課題

子ども、障がい者、高齢者、地域、貧困、精神保健、ソーシャルワーク、社会保障などの中から、あなたが最も関心のあるテーマを選び、これまでの活動・体験や読んだ本などをもとに関心を持つようになった経緯を説明し、解決すべき課題を設定し、どのような対策や取り組みが望ましいかについて具体的に述べなさい。

■字数 1000字程度

## 臨床心理学科

### 課題

「臨床心理学」には「臨床」の二文字が入っています。臨床とはどのような意味なのか、臨床心理学とはどのような学問領域なのかを、複数の本（文献）やウェブサイト等で調べ、咀嚼（そしゃく）し、理解した上で、自分の言葉で説明しなさい。また、臨床心理学が社会や人々の生活にどのように寄与しているかについて、具体的な例をあげながらあなたの考えを述べ、そのように考える根拠を説明しなさい。

■字数 1000字程度

## 地域創生学科

### 課題

#### 設問1

あなたが最近関心を持った「地域に関する問題」について取り上げ（複数でも可）、その概要や背景を整理した上で、それに対するあなたの意見等を述べなさい。

#### 設問2

設問1で取り上げた「地域に関する問題」について、あなたがその問題改善に貢献できる可能性があるとするれば、それはどのようなものが考えられるでしょうか。あなたの意見を自由に記述してください。

■字数 設問1、設問2を合わせて1000字程度とする

## 公共政策学科

### 課題

#### 設問1

わが国の総人口は急速に減少しています。この人口減少をきっかけとして、あなたは、今後10年間で自分自身の日常生活に何らかの変化が生じてくると思いますか。それとも、あまり変化はしないだろうと予測しますか。あなたの関心に沿う日常生活の事例を一つ選択し、その見通しについて自由に述べてください。

#### 設問2

設問1に続き、人口減少問題に関する設問です。2020年に国が実施した調査では、首都東京とその周辺に人や企業などが集まる「東京一極集中」によって、東京ほか複数の都県の人口が前回（2015年）の調査時点よりも増加していました。一方、「過疎化（地方の急激な人口減少）」には歯止めがかかっておらず、それが「地方の生活基盤を脅かしている」と広く理解されています。ここであなたは、「過疎化」がどのように「地方の生活基盤を脅かす」と考えますか。あなたが知っている事例を基に、そのような問題が発生する要因や解決に向けた方策にも言及し、具体的に説明してください。

■字数 設問1 500字以内 設問2 600字以内



■受験生の個人情報の取扱について

受験生の皆さんの個人情報については厳重に管理し、入学試験の出願から実施および合格発表、学籍発生までの入学手続き作業、ならびに本学における学生生活の開始にあたり大学が必要と判断した情報を提供する目的に利用します。

これらの利用目的の達成に必要な範囲内において個人データの取扱いの一部を外部業者に委託することに伴って個人データが提供されることがありますが、それ以外に、ご本人の同意を得ずに第三者に提供することはありません。