

2019年度オープンキャンパス  
学科ガイダンス

**社会共生学部**

**公共政策学科**

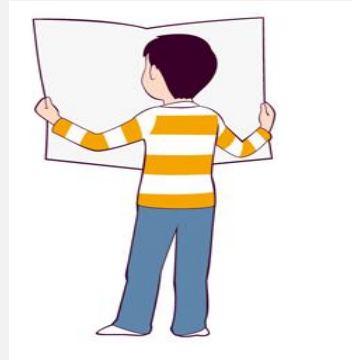
# 公共政策学って何だろう？

皆さんの周りで  
こんなこと起こってませんか？

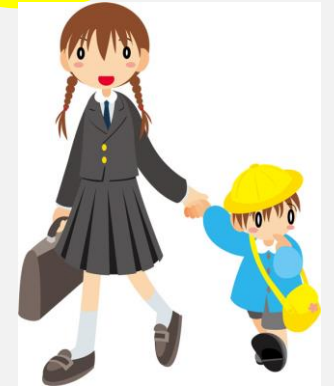
外国から観光客がたくさん  
来てくれるのは嬉しいけど、  
道路は渋滞するし、ゴミは  
増えるし。困ったなあ。



大好きなマグロが乱獲の  
せいで食べられなくなるって  
新聞に載ってるけど、  
なんでそんなことになるの？



待機児童の問題は何とかしなく  
ちゃってみんな感じてるのに、  
近所に保育園ができることにな  
ぜ反対するんだらう？



私たちが生きている社会は様々な利害対立や矛盾を抱えています。  
それを克服して「より良い社会」を創造していくことが求められています。  
そのための「提案力」や「実践力」を養うのが「公共政策学」です。

もう少し  
カッコ良く  
言うと

「持続可能な経済、社会、環境の開発」 と

「人々が支え合う社会の実現」 に向け

「社会や地域の課題解決のために積極的に関与」

しようとする人材を養成することを目指します。

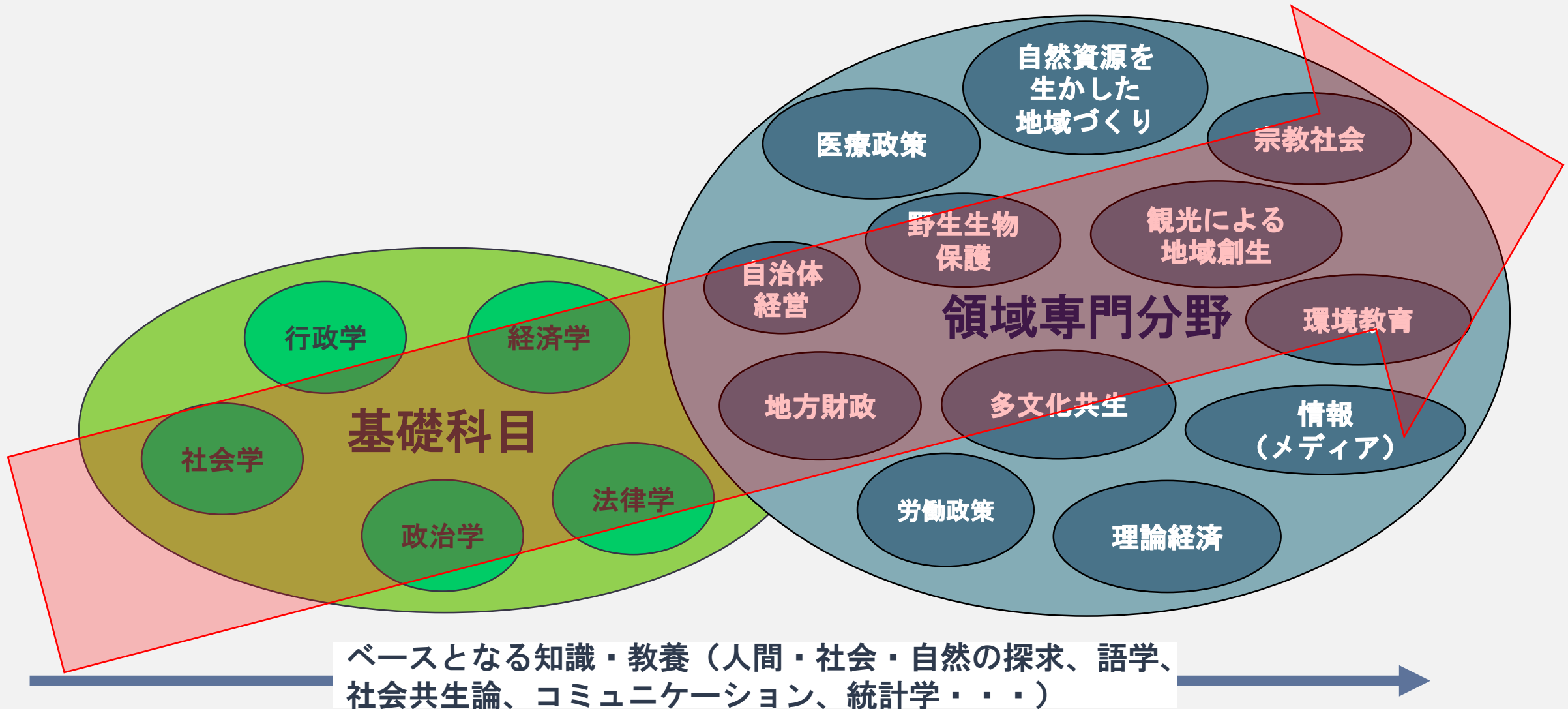
# 公共政策学科では何が学べるの？

1年次

2年次

3年次

4年次



# 公共政策学科での学びの特色

## ①講義系科目

**「理論」「知識」**  
課題解決に必要な「理論」  
「知識」を修得します。

## ②ゼミナール

**「対話」「相互作用」**  
教員と学生、学生同士の「対話」  
「相互作用」によって、より深い  
学びを追求します。

## ③フィールドワーク

**「実践」「体験」**  
現地・現場での「実践」「体験」  
を通じて、理解を深め、生きた  
知恵として定着させます。

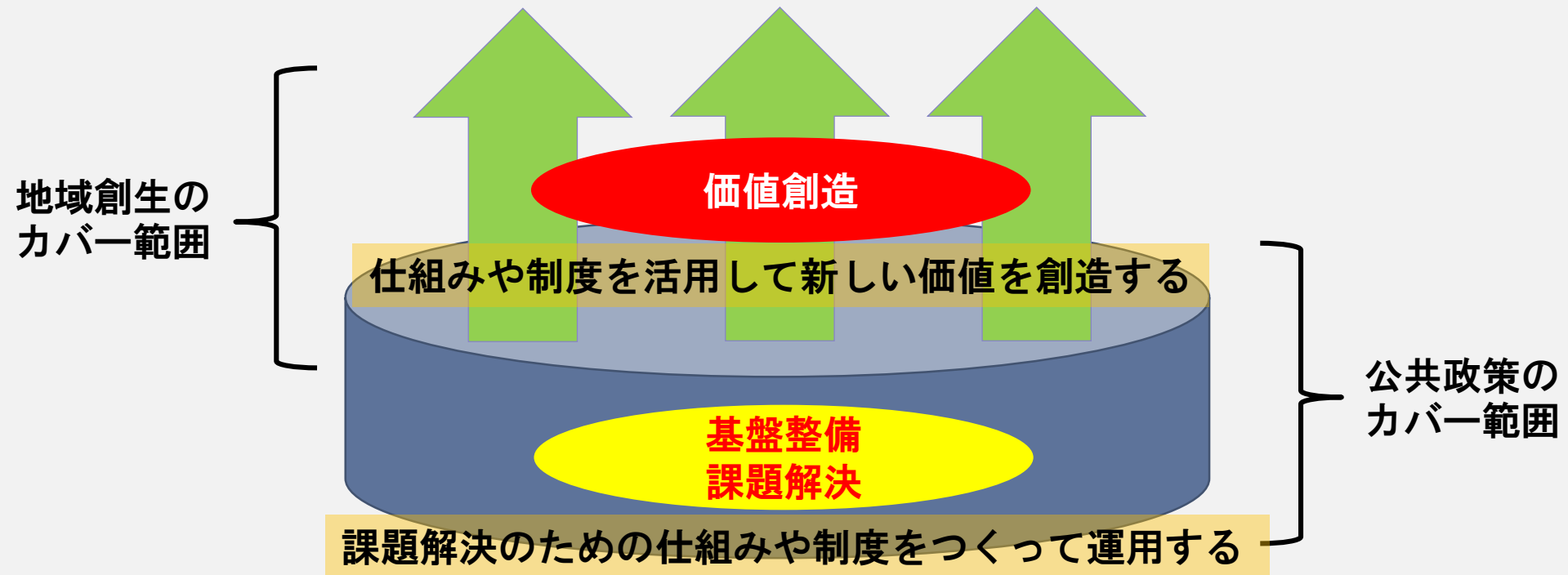
①②③を連動させ、学びを深めることで、社会課題を解決するための「応用力」を身につけていきます。

## ※フィールドワークについて（予定）

- 【実施時期】 1年次、2年次、3年次の第3クォーター（9月～10月）
- 【期間】 4～5週間
- 【目的】 地域を経営する自治体の特長や役割についての理解を深める
- 【実施場所】 協定を締結している自治体（1人2自治体を予定）  
関東近県、およびその他地域の双方で2～3週間の経験を積むことで、  
地域課題や働き方、文化（価値観や習慣）の違いを理解する。
- 【学習方法】 当該職員に混ざって実際の職場において公共政策を体験的に学習する  
教員と現場職員が連携し、理論と実践の指導を行う

# 地域創生学部とは何が違うの？

「社会で担う役割」や「仕事のタイプ」は？



主に課題解決のための社会基盤（仕組みや制度）の整備を担うのが「公共政策」、その仕組みや制度を活用して新しい価値を創り出すのが「地域創生」の役割です。

# 卒業後の進路

以下のようなフィールドでの活躍を想定しています。

## ■国および地方公共団体

## ■地域の課題解決や公共に資する事業やビジネスを行う企業

※部門としては会社全体を考える「経営企画」や「総務・人事」などのスタッフ部門に適性があると考えます。一方、地域創生学科は「マーケティング」や「商品開発」などが向いていると思われます。

## ■自治体や行政に対して公共政策に関する提言を行う シンクタンクやコンサルティングファーム

## ■「新しい公共」の領域で活動する諸団体（NPO法人、 福祉団体、学校、教育機関、観光協会、企業など）



# こんな君に公共政策学科で学んでほしい！



社会のために役立ちたいけど、何から始めればいいのかわからない！



みんなで力を合わせて問題を解決するのが好き！

世の中の制度や仕組みに違和感や疑問を感じる！



地域コミュニティの人たちとも積極的にコミュニケーションしたい！



日本のみならず世界中の人たちと協力しながら社会を変えていきたい！



